

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего муниципальным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Центр развития ребенка -  
детский сад № 1 «Солнечный зайчик»  
г. Саратова

от « 18 » февраля 2025 г. № 99



Е.В. Шеина

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка - детский сад №1**  
**«Солнечный зайчик» г. Саратова**  
**за 2024 год**

Принят  
на заседании педагогического совета  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребёнка - детский  
сад № 1 «Солнечный зайчик» г. Саратова  
протокол № 3 от « 18 » февраля 2025 г.

Саратов - 2025 г.

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации		3-5
I часть - Аналитическая		5-12
1. Оценка организации образовательной деятельности		5-12
1.1	Воспитательная работа	10-11
1.2	Дополнительное образование	11-12
II. Оценка системы управления организации		12-29
2.1.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-18
2.2.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	18-20
2.3.	Оценка востребованности выпускников	20-21
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	21-25
2.6.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	25-26
2.7.	Оценка материально - технической базы	27-28
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28-29
III. Статистическая часть		30-32
3.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	30-32

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Солнечный зайчик» г. Саратова Официальное сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 1» (далее - Учреждение)
<b>Руководитель</b>	Шейна Елена Васильевна
<b>Адрес организации</b>	Российская Федерация, 410028, г. Саратов, ул. Советская, 12/14. dou1.edu.sarkomobr.ru.
<b>Телефон, факс</b>	(8452) 23 - 99 - 39
<b>Адрес электронной почты</b>	dou1saratov@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	- администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов». - комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов». - комитет по управлению имуществом города Саратова.
<b>Дата создания</b>	1918
<b>Лицензия</b>	от «02» октября 2014г., рег. № 1582, серия 64ЛЮ1№ 0001227 выдана Министерством образования Саратовской области

Учреждение расположено в здании жилого дома и занимает 2 этажа. Передано в оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 28 июня 2004 года № 001592 (бессрочное с 01.01.2005 г.).

Структура Учреждения:

- проектная мощность - 60 человек,
- фактическая наполняемость - 76 человек (среднесписочный состав за 2024 г.),
- площадь здания - 631,3 кв.м.,
- площадь детской игровой площадки - 263 кв.м.
- количество групп - 3, из них:
  - разновозрастная группа (для детей 3 - 5 лет),
  - старшая группа (для детей 4 - 6 лет),
  - подготовительная группа (для детей 6 - 7 лет).
- режим работы Учреждения: Учреждение работает 5 дней в неделю в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 (12 часов), выходные дни - суббота и воскресенье.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Предмет деятельности Учреждения образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

## **1 часть - Аналитическая**

### **1. Оценка организации образовательной деятельности**

✓ Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

✓ Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом инновационной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, годовым планом, разработанным исходя из целей и задач ООП ДО, учебным планом и календарным графиком. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Детский сад посещают 76 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная «Малышок» - 30 человек;
- старшая группа «Солнышко» - 23 человека;
- подготовительная группа «Улыбка» - 23 человека.

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное образование.

Парциальные программы:

№	Реализуемые парциальные программы	Результативность
1.	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
2.	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Воспитание экологической культуры дошкольников. Обеспечивает экологическое образование, этическое и эстетическое воспитание личности.
3.	Смирнова Н.П. «Основы здорового образа жизни»	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельностей, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

Одно из основных направлений деятельности Учреждения является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне их физического развития. Задача решалась через проведение системы физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

На протяжении учебного года осуществлялись задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- своевременное формирование у них двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств (ловкости, силы, быстроты, гибкости, выносливости и др.)
- воспитание и развитие интереса к физическим упражнениям и подвижным играм;
- формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью;
- формированию моральных качеств и волевых черт (смелости, настойчивости, умение управлять своими эмоциями и др.)

Важным условием для решения поставленных задач является создание оздоровительной, визуально-развивающей и предметно-развивающей среды.

Воспитанников из социально незащищенных семей и опекаемых в Учреждении нет.

В 2024 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было проведение основной образовательной деятельности в очной форме и мероприятий через образовательные события в заочной форме.

Для качественной организации родителями привычного режима детей педагогами детского сада систематически проводились консультации через размещение информации на сайте ДОУ, странице ДОУ в Инстаграмм и в родительских чатах в мессенджере Вайбер. Данные мониторинга

свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

№	Образовательные события	Месяц	Ответственные
1	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Концерт ко дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Осенние праздники «Золотая осень!»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	Тематический день «День народного единства»	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.
6	Мастер-класс: «Вместе с мамой»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, старшей и подготовительной группы
9	Новогодние праздники «Новогодняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
10	Конкурс открыток, поделок, рисунков «Новогодние подарки»,	Декабрь	Воспитатели, родители
11	Создание коллекции новогодних игрушек «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели
12	Познавательное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
13	Экологическая акция «Подкормите птиц зимой»	Январь	Воспитатели, родители
14	Развлечение «Прощание с Елочкой»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели

15	Неделя этикета: «Правила поведения со взрослыми - для воспитанных детей»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
16	Спортивный праздник «Мой папа самый, самый!»	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
17	Спортивное развлечение «ПДД узнали, на дороге внимательнее стали» (старшая, подготовительная группы)	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
18	Выставка плакатов «Мой папа самый, самый!»	Февраль	Воспитатели, родители
19	Тематический день «День доброты»	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
20	Праздник «Широкая масленица»	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
21	Праздники «Милой маме поздравления»	Март	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
22	Тематический день «День птиц»	Март	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
23	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
24	Выставка рисунка «Мама милая моя»	Март	Воспитатели, родители
25	Ко Дню Земли экологическая акция «Чистая планета»	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
26	Праздник юмора «Улыбайся, детвора, ха-ха-ха!»	Апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
27	12 апреля - тематический день «День космонавтики. «Космос - это мы»	Апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
28	Конкурс «Пасхальные чудеса»	Апрель	Воспитатели, родители

29	Конкурс «Звездный дождь»	Апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
30	Военно-спортивный квест «По дорогам победы»	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
31	Тематический день «Я помню, я горжусь»	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
32	Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители
33	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

### **1.1 Воспитательная работа**

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить больше мероприятий в летний период). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы МДООУ «ЦРР-детский сад №1» на второе полугодие 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	90.7%
Неполная с матерью	7	9.3%
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	48.6%
Два ребенка	30	39.4 %
Три ребенка и более	9	12%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## 1.2 Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному, художественно-эстетическому направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2024	Бесплатное дополнительное образование	Платные образовательные услуги
<b>1. Социально-гуманитарная</b>						
1.1	Занятия с учителем логопедом по программам	Подгрупповая	5-7 лет		-	+
1.2	Кружок «Финансовая грамотность»	групповая	5-7 лет		+	
<b>2. Художественно - эстетическая</b>						

2.1	Занятия в студии танца	Подгрупповая	3 -7 лет	35		+
2.2	Занятия в кружке «Волшебная кисточка»	Подгрупповая	3-7 лет	25		+
2.3.	Занятия в фольклорном кружке «Росиночка»	Подгрупповая	5-7 лет		+	
<b>3. Познавательная</b>						
	Занятия в кружке «Веселые блоки Дьенеша»	Подгрупповая	3-4 года	20	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в МДОУ организованы дополнительные образовательные услуги - социально - гуманитарному и художественно-эстетическому развитию.

Вывод: в МДОУ созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуально-личностном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. А также на расширение и развитие дополнительных образовательных услуг.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредителем является: Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее - «Учредитель»).

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует администрации ДООУ по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в Учреждении. Обеспечивает соблюдение ДООУ прав и законных интересов родителей (законных представителей). Координирует деятельность родительских комитетов групп.
Общее родительское собрание	Основными задачами Общего родительского собрания являются: - совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и нормативным документам в сфере образования, механизм управления определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

### Сводная таблица усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ «ЦРР - детский сад № 1» за 2024г.

№	Образовательная область	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	по ДОУ
1.	Физическое развитие	70 %	72%	86 %	84%	78 %
2.	Познавательное развитие	65 %	72 %	79 %	82 %	75 %
3.	Речевое развитие	68 %	64 %	77 %	78 %	72 %
4.	Социально-коммуникативное развитие	86 %	76 %	82 %	84 %	82 %
5.	Художественно-эстетическое развитие	74 %	73%	81 %	83 %	78 %

По всем параметрам прослеживается положительная динамика.

Дети показали высокий уровень усвоения программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

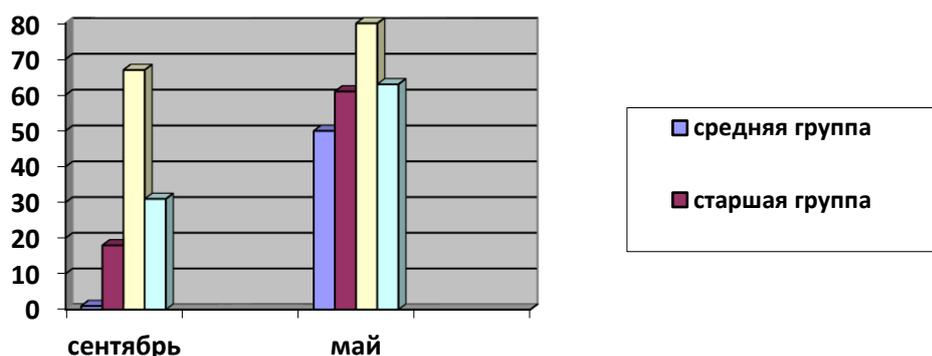
На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Исходя из результатов диагностики, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты диагностики образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДООУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах.

Диагностика определения уровня усвоения воспитанниками основной образовательной программы, проведенная воспитателями и специалистами Учреждения в начале и конце учебного года, включает в себя общий показатель, который состоит из показателей по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлениям развития каждого ребёнка. В свою очередь каждый показатель отражает низкий, средний.

**Доля воспитанников МДОУ «ЦРР - детский сад №1»,  
имеющих высокий уровень освоения основной образовательной  
программы в 2023 - 2024 уч.г.**



Доля воспитанников МДОУ «ЦРР - детский сад №1» на середину 2024 г., имеющих высокий уровень освоения программы, составляет 35,3% (29 человек).

**Выводы:**

На середину 2024-2025 учебного года образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Солнечный зайчик» г. Саратова освоена всеми воспитанниками учреждения.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программы в диапазоне от 55% до 89% (в зависимости от направления развития и возрастной группы).

Высокий уровень освоения программы имеют 38 детей (48,7%), средний уровень освоения программы имеет 35 ребенка (55%), дети с низким уровнем освоения - 5 детей (6,4%). Причины данного явления разнообразны: вновь прибывшие дети, несистематическое посещение ДОУ.

Наиболее высокие результаты работы показали воспитанники подготовительной к школе группы, наиболее низкие - 2 младшей группы. Наиболее высокие результаты у воспитанников по социально - коммуникативному, физическому и художественно - эстетическому направлениям развития, несколько ниже - по познавательному и речевому. и высокий уровни освоения программы.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия (количество победителей)
1. Районный конкурс детского рисунка «На страже Родины»	районный	февраль	6	Грамота за 1 место - 2, Грамота за 2 место - 1, Грамота за 3 место - 3,
2. Районный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	районный	апрель	4	Грамота за 2 место - 1, Грамота за 3 место - 3,
3. Районный конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики	районный	апрель	5	Грамота за 1 место - 1, Грамота за 3 место - 4,
4. Областной конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье»	региональный	май	1	лауреат
5. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	апрель	1	Диплом 2 степени- 1
6. Международный центр «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА» в патриотической номинации «Память поколений: Бессмертный полк»	Международный	май	12	Диплом 1 степени
7. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	апрель	7	Диплом 1 степени
8. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»	Всероссийский	сентябрь	1	Диплом 1 степени
9. Всероссийский конкурс «Вокальное и	Всероссийский	октябрь	8	Диплом 1 степени

музыкальное творчество» - «Осенины! Осенины!» - фольклорный ансамбль «Росиночка»				
10. Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	октябрь	2	Диплом 1 степени - 2
11. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Эстрадный вокал»	Всероссийский	октябрь	1	Диплом 1 степени
12. Всероссийский конкурс чтецов «Мамочка любимая»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом 2 степени
13. Международный экологический конкурс «В королевстве снежного барса»	Международный	ноябрь	2	Диплом 2 степени - 2
14. Районный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Районный	декабрь	5	Диплом 3 степени - 1

Вывод: в течение 2024 года воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности. Доля победителей 85%, что говорит о качественной подготовке участников педагогами детского сада.

## **2.2. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность осуществляется в форме организации и проведения занятий;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Основная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия, учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

В течение года в ДОО проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В 2024 г. были организованы спортивные развлечения и праздники, День здоровья, в родительских чатах Вайбер и на сайте ДОО были размещены консультации по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, здоровом питании, рекомендации по закаливанию.

Вывод: содержание воспитательно – образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

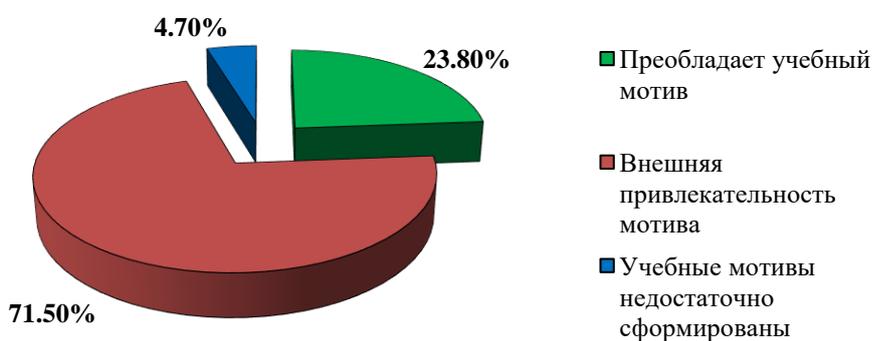
### **2.3. Оценка востребованности выпускников**

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Проведение ориентационного тестирования школьной зрелости Керна - Йерасика воспитанников подготовительной группы показало, что из 21 человека, принявших участие в диагностическом обследовании, у 16 человек готовность к школе выше средней, у 5 детей - средняя зрелость.

Критерии	Уровень развития (%)		
	высокий	средний	низкий
Уровень развития школьной зрелости	31,2	68,8	-
Уровень познавательного развития	49,7	51,3	-
Уровень концентрации и переключаемости внимания	39,9	61,1	-

## 2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Диагностика определения уровня усвоения воспитанниками основной образовательной программы, проведенная воспитателями и специалистами Учреждения в начале и конце учебного года, включает в себя общий показатель, который состоит из показателей по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлениям развития каждого ребёнка. В свою очередь каждый показатель отражает низкий, средний и высокий уровни освоения программы.



Вывод: 83 % выпускников Учреждения являются учениками гимназий и лицеев г. Саратова. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

### Оценка востребованности выпускников

Активное внедрение и использование инновационных методов и технологий обучения, обеспечивают высокий уровень качества образования в Учреждении.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 7 педагогов, из них 4 воспитателя, старший воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив обладает творческим потенциалом, о котором свидетельствует высокий уровень профессиональной компетентности.

### Сведения о педагогических кадрах

Образование		Квалификационная категория		Педагогический стаж	
среднее специальное	2 (36,5%)	без категории	2 (25%)	до 5 лет	2(2,5%)
высшее	4 (62,5%)	первая	1 (12,5%)	от 5 - 10 лет	3 (37,5%)
н/высшее	1	высшая	3 (62,5%)	от 10 - 15 лет	2 (25%)
Итого:	8 (100%)	соответствие занимаемой должности	1	от 15 и выше	2 (25%)

С сотрудниками МДОУ «ЦРР - детский сад №1», согласно годовому плану, были проведены все текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, ПБ.

МДОУ «ЦРР - детский сад № 1» принимает участие в инновационной деятельности, экспериментальная работа велась в течение 2024 года:

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме» «Картинная галерея в детском саду»

(Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 104 от 27.02.2023г.)

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме; «технология эффективной социализации»

(Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 107 от 05.02.2023г.)

- Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНС НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пикто Мир»

(Приказ ФГУ ФНС НИИСИ РАН № П-410 от 20.12.2023г.)

- Инновационная площадка по теме: «Алгоритмика – как система формирования алгоритмической культуры для детей дошкольного возраста и создания предпосылок первичного интереса к программированию»

(Приказ Комитета по образованию Саратовской области № 655 от 29.09.2023г.)

Переподготовка кадров и повышение квалификации осуществлялось:

- аттестация педагогических работников МДОУ на соответствие занимаемой должности - 1 педагог;
- участие в районных методических объединениях – 6 педагогов;
- участие в дистанционном семинаре-практикуме для инструкторов по физической культуре по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - инструктор по физической культуре
- повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты и сервисы в образовании с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 112 часов - Рудикова Е.Е;
- участие в научно-методической конференции по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Методический совет при информационно - образовательном издательстве «Вестник просвещения - 2 педагога;
- участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования - Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» - 3 человека;
- участие в международном форуме «Гуманизация образовательного процесса» - 2 педагога;
- участие в вебинаре «Активные игры на воздухе» - международный Педагогический портал «Солнечный свет» - инструктор по физической культуре;
- участие в деятельности экспертного совета Всероссийского конкурса «Страна знаний» - старший воспитатель;
- участие в работе методического семинара: «Установочный семинар для образовательных организаций, планирующих получить статус ПИЛ в 2024 году;
- участие в 12-ти онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» - 1 педагог;
- Участие в методическом дне «Картинная галерея в детском саду»; Лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО - воспитатель Корсукова Т.П., старший воспитатель Чернышова Е.В.;
- Участие в вебинаре по теме «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС – воспитатель Солодко А.А., старший воспитатель Чернышова Е.В.;
- Участие в мастер-классе на педагогическом портале ФГОС онлайн» - по теме «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» - музыкальный руководитель Кравченко О.Э;

- Городской семинар: «Организация работы по ранней профориентации в детском саду «В мире музыкальных профессий» музыкальный руководитель Кравченко О.Э  
- региональный уровень:
- методический семинар в рамках городской научно-методической лаборатории на тему из опыта работы: «Использование инновационной технологии с воспитанниками старшего дошкольного возраста по ситуации месяца, проводимом ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского» - участник воспитатели Захарова Н.В, Зиновьева Е.Д.;
- методический семинар на тему «Создание условий для физического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО» - участник мероприятия инструктор по физической культуре Лукашова А.И.;
- участие в вебинаре на тему: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» - старший воспитатель Чернышова Е.В.;
- участие в вебинаре: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе народной культуры» - музыкальный руководитель Кравченко О.Э

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс социокультурных онлайн-проектов «Летопись моего города»	городской	февраль	Захарова Н.В., Зиновьева Е.Д..	2 место
1 Международный дистанционный творческий конкурс для педагогов «Педагогический талант», организованный детским информационным агентством «Creativ»	международный	март	Зиновьева Е.Д.	1 место
Международный конкурс публикаций «Золотой пост», организованный международным образовательным порталом Maam.ru	международный	март	Захарова Н.В.	1 место
Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект»,	международный	апрель	Корсукова Т.П.	1 место

организованный международным образовательным порталом Maam.ru				
Ежемесячный международный конкурс: «Авторская дидактическая игра, организованный международным образовательным порталом Maam.ru	международный	апрель	Рудикова Е.Е.	2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», организованный ООО «Изумрудный город» в номинации «Лучшая дидактическая игра»	всероссийский	апрель	Захарова Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка» - блиц-олимпиада: «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	всероссийский	май	Кравченко О.Э	1 место

- интернет - семинаров (вебинаров) по вопросам «Педагогика и методика дошкольного образования» - 4 педагога;
- на постоянно действующих семинарах, семинарах - практикумах, консультациях на базе ДОУ и других дошкольных образовательных учреждений в соответствии с годовым планом работы;
- путём самообразования, углубленной работы по избранной теме. Все педагоги в течение года работали по планам самообразования, изучая теоретические аспекты выбранных проблем и внедряя изученный материал в практическую деятельность.

Вывод: таким образом, коллектив детского сада занимает активную позицию, принимает активное участие в мероприятиях, является активным пользователем интернет - ресурсов, постоянно проходит курсы повышения квалификации. Условия, созданные администрацией, дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2.6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные консультации, родительские собрания на цифровой платформе ZOOM, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, предоставление записи концертов и праздников на имеющихся ресурсах облачных серверов (Яндекс, Google), конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, на странице ДООУ в социальной сети ВК.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В фонде методической литературы Учреждения имеются подписные издания: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», детские журналы «Свирелька», «Журнал сказок».

Вывод: в ДООУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия пребывания детей через обеспечение психологически благоприятного микроклимата.

В Учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и первичного медицинского обслуживания детей:

- группы оборудованы необходимой мебелью, поделены на игровые зоны в соответствии с возрастом детей, укомплектованы дидактическими пособиями, наглядно-иллюстративным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа» и др., уголками для детского экспериментирования, уголками продуктивной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация), природными уголками, игрушками, конструкторами, настольно-печатными играми, лото, пазлами различной тематики, подборками детских книг, спортивное оборудование для лазания, метания, прыжков, спортивных игр;

В Учреждении функционирует методический кабинет, студия изобразительной деятельности, музыкально - физкультурный зал, театральная комната, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, театральная студия.

- музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, видеоплеером, разнообразными музыкальными инструментами для детей, методической литературой по музыкальному воспитанию, ширмой для кукольного театра, декорациями для драматизации сказок, детскими и взрослыми костюмами;

- методический кабинет оснащен методической литературой и дидактическими пособиями, для организации НОД и реализации комплексно-тематического планирования, методической документацией, компьютером, принтером.

В Учреждении имеются: 3 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, в каждой группе - телевизор и DVD проигрыватель, студия изобразительной деятельности и все возрастные группы оснащены современным мультимедийным оборудованием.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для осуществления внутренней системы мониторинга качества образования в Учреждении созданы условия:

- разработана программа диагностических исследований и их реализации;

- сформирована база данных для проведения диагностики (данные содержания и качества образования);

- создана система повышения профессионального уровня педагогов по проблемам проектирования и организации образовательного процесса, осуществления новой системы контроля и оценивания образовательной деятельности педагогов Учреждения;

- осваиваются методы и методики мониторинговых исследований в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой внутренней системы мониторинга качества образования, включает в себя администрацию Учреждения, педагогический коллектив. Функции каждого компонента организационной структуры прописаны в Положении о мониторинговых исследованиях Учреждения.

В Учреждение утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – мониторинг), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования в образовательном учреждении определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования (мониторинга)».

Мониторинг представляет собой количественный и качественный анализ системы образования в дошкольном образовательном учреждении на основе показателей и индикаторов.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды

учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами мониторинга являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### III. Статистическая часть

#### 3.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (8–12 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		76/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности		5

(профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/75%
с высшей категорией		4/50%
первой категорией		1 /12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/12%
больше 30 лет		1/ 12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/37%
от 55 лет		2/ 12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/76
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2312 кв.м. (4,11 кв.м.)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

**Заведующий**

**Е.В. Шеина**